**Українська мова 8-А, 8-Б – ІІ група Дата: 05.09.2022**

**Тема:Розвиток мовлення №1.** Повторення відомостей про мовлення, текст, стилі, жанри й типи мовлення; засоби міжфразового зв’язку в тексті

**Мета:**  повторити відомості про мовлення, поглибити вивчене про види мовленнєвої діяльності та текст; розвивати вміння розрізняти види мовленнєвої діяльності, складати з великого тексту пам’ятку; виховувати культуру мовлення.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Ознайомлення восьмикласників з темою та метою уроку.**

**ІІІ. Сприйняття і засвоєння матеріалу**

**1. Вступне слово вчителя (про мовлення, види мовленнєвої діяльності, текст).**

**2. Письмове виконання прави**

Уважно прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання.

*Мовлення, яке ми чуємо, доволі різноманітне. Це і розмовно-побутове спілкування, і місцевий говір, і дискусія в науковій лабораторії, виступи на радіо й телебаченні. Звичайно. Мовлення людей залежить від рівня культури мовців, від мети спілкування, ситуації, в якій воно відбувається.*

*Літературну мову ми вивчаємо у школі, оволодіваємо нею, читаючи книги. Це мова освіти, офіційно-ділових паперів, науки, художньої літератури та культури.*

*До основних рис літературної мови належать словникове багатство і розмаїтість виразів, загальновживаність, обов’язковість їх норм. Норма літературної мови – це взірець, сукупність правил уживання в мовленні слів, їх форм, виразів. Існують правила вимови слів, їх наголошування, написання, за певними правилами будуються словосполучення і речення. Спілкуватися літературною мовою – це говорити відповідно до загальноприйнятих правил довідника.*

*У зошитах письмово дати відповідь на питання:*

*1. Від чого залежить мовлення людей?*

*2. В яких ситуаціях необхідно послуговуватися літературною мовою? Наведіть приклади.*

*3. Які риси літературної мови відрізняють її від побутового мовлення або місцевої говірки? Складіть ї розіграйте діалог за ситуацією, зображеною на малюнку.*

*4. Як ви розумієте поняття норма літературної мови?*

**3. Вправа усно.**

Прочитайте уривки з текстів. Визначте, до якого стилю мовлення належить кожен із них. Обґрунтуйте свою думку.

*1. Висне над селом із просторів неба місяць зеленорогий. Собор стоїть у задумі один серед тиші, серед білої акацієвої ночі. Уночі він молодіє. Зморщок часу не ньому не видно, він мовби повертається до козацької молодості. Коли вперше сяйнув у цих степах небесними півкулями бань (За О.Гончаром).*

*2. Стаття 54 (фрагмент).*

*Культурна спадщина охороняється законом.*

*Держава забезпечує збереження історичних пам’яток  та інших об’єктів, що становлять культурну цінність, вживає заходів для повернення в Україну культурних цінностей народу, які знаходяться за її межами (З Конституції України).*

*3. Наш народ нізвідки на свої землі не приходив, він був тут завжди. Історія українського народу велика, героїчна, хоч і не завжди його дорога була широка – часом звужувалася. а часом просторіла. Він падав і знову підіймався, він боровся, оборонявся, будував фортеці й міста, орав ниви. Він створив дивовижний світ пісень, казок, оповідань і легенд. Він тисячі років розказує собі й сусідам про своє минуле (За В.Шевчуком).*

*4. Фундаменти Андріївської церкви заглиблено на 14 м, що дало змогу двоповерховий будинок-стилобат оснастити допоміжними приміщеннями. У плані Андріївська церква – хрест із кінцями різної довжини: вісь на сході – заході – 13 м, на півночі – півдні – 15 м. Висота церкви – 47 м, стилобата – 15 м, діаметр бані – 10 м (З довідника).*

*5. Готувалися ми до уроку історії утрьох. Довго розглядали малюнки. Особливо вразив нас малюнок, на якому був зображений князь Олег зі своєю дружиною. Так і було написано: «З дружиною». Ми довго шукали поміж вусатих, озброєних мечами і списами дядьків, що сиділи на конях, оту князеву дружину.*

*- Вона десь, видно, позаду, - врешті вирішив Ванько.*

*Сонька не була б Сонькою, коли б не заперечила:*

     -  *І зовсім не позаду! Вона вдома залишилася: князеві борщ варить (Із журналу).*

**4. Письмова вправа.**

Запишіть словосполучення в такій послідовності стилів мовлення:  а) розмовний; б) науковий; в) офіційно-діловий; г) публіцистичний;  ґ) художній.

*Спитаймо бабусю, єднальні сполучники, двотижневий термін, заради перемоги добра, краплиста роса, пречудовий настрій, складносурядне речення, порядок денний, об’єднаймося задля перемоги, зелене море трав, купити цукерочок, паралельні прямі, здійснювати відповідну перевірку, бережіть собори душ, ягоди зашарілися.*

***Запам’ятайте, слово ТИП має три букви, значить є три типи мовлення: розповідь, опис, роздум.***

***Типи мовлення:***

***Розповідь***

*У висловлюванні говориться про дії особи, про події, що відбуваються з особою або предметом*

***Опис***

*У висловлюванні говориться про ознаки, властивості особи, предмета або явища*

***Роздум***

*У висловлюванні говориться про причини та наслідки дій, порушується певна проблема, робляться відповідні висновки*

**IV. Підсумок**

Бесіда:

*- Скільки є стилів мовлення? Які вони?*

*- Які є типи мовлення?*

**V. Домашнє завдання**:

1. Усно. За конспектом вивчити правила **про типи мовлення, повторити стилі мови.**

**2. Письмово: у зошиті написати всі стилі мови.**

**3. У четвер 08.09.2022 наш урок відбудеться згідно розкладу за покликанням:** <https://meet.google.com/eqn-cgaz-kct>